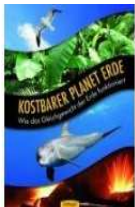


**Lehrer/innenblätter mit Lehrzielen und Lösungen**

Verwendete Bücher:

- **Die Weltreise einer Fleeceweste** von Wolfgang Korn **2 Exemplare !**
- **Rette die Erde** von Rich Hough **2 Exemplare !**
- **Aufbruch ins 3. Jahrtausend** (Junges Wissen)
- **Technik der Zukunft** von Chris Woodford
- **Chemie im Alltag** (Das Wissen unserer Zeit)
- **Woraus werden Dinge gemacht?** (Geheimnisvolle Erde)
- **Natur und Technik.** Die große Enzyklopädie
- **Kostbarer Planet Erde.** Wie das Gleichgewicht der Erde funktioniert



**Kostbarer Planet Erde.** Wie das Gleichgewicht der Erde funktioniert

Thema: Wieviel Müll Menschen produzieren

*Informationen aus einem Text entnehmen, damit rechnen und eine Tabelle erstellen*

**Schlagwort: Recycling (S. 66)**

	Entwicklungsländer	Industriestaaten
Wieviel Müll produziert ein Mensch täglich?	<i>Etwa 400g</i>	<i>1200 bis 1600 g</i>
Enthält der Müll mehr oder weniger anorganisches Material? (z.B. Glas, Metall, Plastik..)	<i>Weniger anorganisches Material</i>	<i>Mehr anorganisches Material</i>

**Woraus werden Dinge gemacht?** (Geheimnisvolle Erde)



Thema: Mülldeponien

*Leseverständnis – die richtige Antwort auswählen.*

**Schlagwort: Umweltverschmutzung** (Seite 106)

Aufgaben:

Unterstreiche die richtige Antwort!

Was geschieht mit dem Müll der Städte?

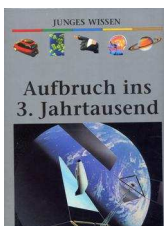
1. Er bleibt auf der Straße liegen.
2. Er wird in stillgelegte Steinbrüche gefüllt.
3. Er wird im Meer versenkt.

Wie kontrolliert man den Ablauf von Schmutzwasser?

1. Der Boden der Deponien wird mit Kunststofffolien abgedichtet.
2. Man macht daraus wieder Trinkwasser.
3. Man gewinnt Stoffe daraus.

Wie wird das Gas Methan genutzt?

1. Es wird daraus ein neuer Stoff produziert.
  2. Es wird aufgefangen und als Brennstoff genutzt.
  3. Es wird als Waffe beim Militär verwendet.
- 



**Aufbruch ins 3. Jahrtausend** (Junges Wissen)

Thema: Recycling von Glas

*Informationen aus einer Graphik mit Begleittext entnehmen und ordnen.*

**Schlagwort: Mülltrennung** (Seite 82/83)

Aufgabe: Nummeriere (1 bis 7) die Arbeitsschritte beim Recycling von Glas in der richtigen Reihenfolge!

Lösung:

Die Flaschen werden zerstoßen 3

Papier wird abgesaugt 5

Sammeln des alten Glases im Altglascontainer 1

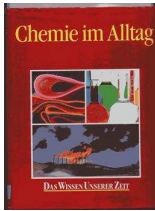
Die Flaschen werden von Hand sortiert 2

Undurchsichtiges Glas wird in einem optischen Sortierverfahren abgetrennt 7

Mit einem Elektromagneten wird Eisen entfernt 4

In einer Magnettrommel wird anderes Metall ausgeschieden 6

---



## Chemie im Alltag (Das Wissen unserer Zeit)

### Thema: Chemische Abfälle

*Einer Graphik Informationen entnehmen und Fragen beantworten*

**Schlagwort: Abfallbeseitigung** (Seite 116/117)

Aufgabe: Schau die große Zeichnung in der Mitte der Doppelseite gut an! Sie zeigt eine Anlage, in der chemische Abfälle verarbeitet werden! Kannst du die Antworten herausfinden?

1. Die große Zeichnung in der Mitte der Doppelseite zeigt
  - eine Anlage zum Einschmelzen alter Kaugummis
  - **eine Anlage zur Beseitigung von Chemieabfällen**
  - eine Anlage zur Herstellung von Hustenzuckerln
2. Die **rosa** Pfeile zeigen den **Weg der Stoffe durch die Anlage**. In welche zwei großen Gruppen wird der Abfall am Anfang getrennt? Antwort: Anorganischer Abfall und Organische Abfälle und Lösungsmittel.
3. **Blau** gefärbt sind alle **Einrichtungen der Anlage**. Welche 5 Einrichtungen sind aufgezeichnet?

Verbrennungsanlage, Anlage zur Behandlung von Altöl, Unterirdische Deponie, Mülldeponie, Anlage zur Behandlung anorganischer Stoffe

---



**Die Weltreise einer Fleeceweste.** Eine kleine Geschichte über die große Globalisierung.

### Thema: Verwertung von Alttextilien

*Einem Text die Beschreibung einer Tätigkeit entnehmen und in ganzen Sätzen wiedergeben.*

**Gehe zu Seite 117! Lies die letzten drei Absätze!**

**Beschreibe kurz, was mit den Altkleidern geschieht!**

*Die Altkleider werden ausgeladen, ausgepackt und in der Halle mit der Hand aussortiert. Sehr gut erhaltene Kleider werden gereinigt und an örtliche Secondhand-Läden verkauft. Sachen, die noch tragbar sind, werden an Großhändler in aller Welt weiterverkauft. Lumpen gehen in die Papierherstellung.*

*Die Altkleider werden auch nach ihrem Bestimmungsort (Afrika, Osteuropa) zusammengelegt.*



**Technik der Zukunft.** Dorling Kindersley.  
Thema: Recycling-Design

*Kreative Ideen beurteilen – eigene Meinung abgeben.*

**Schlagwort: Recycling (S.24/25)**

Schau dir an, welche Gegenstände Designer aus Abfall entworfen haben!  
Welche Idee gefällt dir am besten?

Warum?

Hast du auch schon etwas aus Abfall gebastelt?  
Hast du eine eigene Idee?



**Rette die Erde.** Kleine Taten – große Wirkung. 2 Exemplare!

Thema: Müllvermeidung

*Ein Register benutzen*

*Eigene Vorschläge formulieren*

**Schlagwort: Müllvermeidung (S.45,65,105,134)**

Schau nach unter dem Schlagwort „Müllvermeidung“! Du findest auf **vier** Seiten Tipps zur Müllvermeidung! (Grüner Daumen)

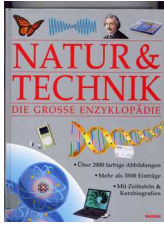
Welche drei findest du am sinnvollsten?

1.

2.

3.

---



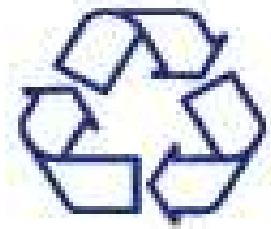
## Natur und Technik. Die große Enzyklopädie

### Thema: Recycling von Papier

*Ein Symbol wiedererkennen und graphisch gestalten. Internetrecherche.*

**Schlagwort: Wiederverwertung (S. 455)**

Zeichne das internationale Symbol, das uns zeigt, dass ein Produkt aus Recyclingpapier hergestellt wurde! Kennst du noch andere Umweltzeichen? Recherchiere im Internet!



Österreichisches Umweltzeichen



Europäisches Umweltzeichen



Der blaue Engel, Deutschland



Fairtrade

**Schüler/innenblatt**

**NAME:**

Bei jedem **Buchtitel** ist ein **Schlagwort** angegeben. **Such** dieses **Schlagwort** im **Register** des Buches, dann findest du die **richtige Seite!**



**Kostbarer Planet Erde.** Wie das Gleichgewicht der Erde funktioniert

**Schlagwort: Recycling** (Seite: )

Wieviel Müll Menschen produzieren

	Entwicklungsländer	Industriestaaten
Wieviel Müll produziert ein Mensch täglich?		
Enthält der Müll mehr oder weniger anorganisches Material? (z.B. Glas, Metall, Plastik..)		

**Woraus werden Dinge gemacht?** (Geheimnisvolle Erde)



**Schlagwort: Umweltverschmutzung** (Seite: )

Thema: Mülldeponien

Aufgaben:

Unterstreiche die richtige Antwort!

Was geschieht mit dem Müll der Städte?

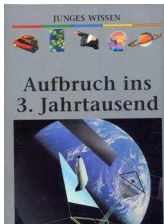
1. Er bleibt auf der Straße liegen.
2. Er wird in stillgelegte Steinbrüche gefüllt.
3. Er wird im Meer versenkt.

### Wie kontrolliert man den Ablauf von Schmutzwasser?

1. Der Boden der Deponien wird mit Kunststofffolien abgedichtet.
2. Man macht daraus wieder Trinkwasser.
3. Man gewinnt Stoffe daraus.

### Wie wird das Gas Methan genutzt?

1. Es wird daraus ein neuer Stoff produziert.
  2. Es wird aufgefangen und als Brennstoff genutzt.
  3. Es wird als Waffe beim Militär verwendet.
- 



### **Aufbruch ins 3. Jahrtausend** (Junges Wissen)

**Schlagwort: Mülltrennung** (Seite:            )

### Thema: Recycling von Glas

Aufgabe: Nummeriere (1 bis 7) die Arbeitsschritte beim Recycling von Glas in der richtigen Reihenfolge!

Die Flaschen werden zerstoßen

Papier wird abgesaugt

Sammeln des alten Glases im Altglascontainer

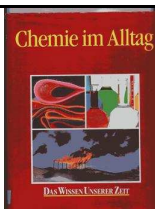
Die Flaschen werden von Hand sortiert

Undurchsichtiges Glas wird in einem optischen Sortierverfahren abgetrennt

Mit einem Elektromagneten wird Eisen entfernt

In einer Magnettrommel wird anderes Metall ausgeschieden

---



### **Chemie im Alltag** (Das Wissen unserer Zeit)

**Schlagwort: Abfallbeseitigung** (Seite:            )

### Thema: Chemische Abfälle

Aufgabe: Schau die große Zeichnung in der Mitte der Doppelseite gut an! Sie zeigt eine Anlage, in der chemische Abfälle verarbeitet werden! Kannst du die Antworten herausfinden?

1. Die große Zeichnung in der Mitte der Doppelseite zeigt
  - eine Anlage zum Einschmelzen alter Kaugummis
  - eine Anlage zur Beseitigung von Chemieabfällen
  - eine Anlage zur Herstellung von Hustenzuckerln
2. Die **rosa** Pfeile zeigen den **Weg der Stoffe durch die Anlage**. In welche zwei großen Gruppen wird der Abfall am Anfang getrennt? Antwort:
3. **Blau** gefärbt sind alle **Einrichtungen der Anlage**. Welche 5 Einrichtungen sind aufgezeichnet?



**Die Weltreise einer Fleeceweste.** Eine kleine Geschichte über die große Globalisierung.  
Thema: Verwertung von Alttextilien

**Gehe zu Seite 117! Lies die letzten drei Absätze!**

**Beschreibe kurz, was mit den Altkleidern geschieht!**



**Technik der Zukunft.** Dorling Kindersley.

**Schlagwort: Recycling** (Seite:            )

Thema: Recycling-Design

Schau dir an, welche Gegenstände Designer aus Abfall entworfen haben!  
Welche Idee gefällt dir am besten?

Warum?

Hast du auch schon etwas aus Abfall gebastelt?  
Hast du eine eigene Idee?

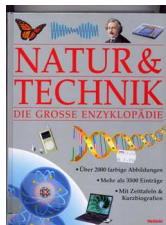


**Rette die Erde.** Kleine Taten – große Wirkung. 2 Exemplare!  
Thema:Müllvermeidung

**Schlagwort: Müllvermeidung** (S. , , , )

Schau nach unter dem Schlagwort „Müllvermeidung“! Du findest auf **vier** Seiten Tipps zur Müllvermeidung! (Grüner Daumen)  
Welche drei findest du am sinnvollsten?

- 1.
- 2.
- 3.



**Natur und Technik. Die große Enzyklopädie**

**Schlagwort: Wiederverwertung** (Seite: )

Thema:Recycling von Papier

Zeichne das internationale Symbol, das uns zeigt, dass ein Produkt aus Recyclingpapier hergestellt wurde!

Kennst du noch andere Umweltzeichen? Recherchiere im Internet!

